

Relatório Anual de Actividades

Ano Lectivo 2012/2013

I – Introdução

Em 10 de Setembro de 2007 foi publicada a Lei nº.62, que aprova o regime jurídico das instituições do ensino superior (RJIES), veiculando no artigo 159.º que as Instituições de Ensino Superior aprovem e publiquem um relatório anual consolidado de actividades, onde constem o grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual. Assim, para dar resposta a estas determinações, apresentamos o Relatório Anual de Actividades Consolidado desde Outubro de 2010 a Dezembro de 2011, do Instituto Superior de Línguas e Administração de Lisboa.

Deste modo, o presente documento terá a estrutura seguinte:

- Trajetória do ISLA-Campus Lisboa;
- Grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual;
- Realização dos objetivos estabelecidos;
- Eficiência da gestão administrativa e financeira;
- Evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da Instituição;
- Movimentos de pessoal docente e não docente;
- Evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados;
- Graus académicos e diplomas conferidos;
- Empregabilidade dos seus diplomados;
- Internacionalização da Instituição e número de estudantes estrangeiros;
- Prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas;
- Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados;
- Apreciação crítica dos resultados obtidos.

II – Trajetória do ISLA-Campus Lisboa

O ISLA-Campus Lisboa nos últimos dois anos sofreu diversas alterações que contribuíram para significativas melhorias em diversas áreas, culminando com a passagem a Universidade e a mudança de nome para Universidade Europeia. De entre outras, destacamos as seguintes alterações:

- Integração por aquisição na Laureate International Universities, passando a fazer parte do maior grupo internacional de ensino superior;

- Alterações nos planos de estudo, tendo em consideração as observações realizadas pelas Comissão de Avaliação Externas nomeadas pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior no âmbito dos processos de avaliação de outros ciclos de estudos, pelos estudantes, docentes e entidades empregadoras;
- Projectos de investigação em curso e integração em redes nacionais e internacionais;
- Projectos de gestão da qualidade e certificação;
- Melhoria do corpo docente;
- Melhoria do *campus*;
- Investimento em inovação e novas áreas de estudo;
- Mudança de estatuto para Universidade Europeia (portaria n.º 209/2013 de 26 de junho).

Estamos seguros de que estas alterações contribuirão para reforçar a cultura de rigor e de excelência que queremos inculcar na nossa Instituição, de forma a cumprir os objectivos que nos propusemos alcançar, que estão contidos na nossa Missão e na nossa Visão:

- Criar Profissionais Globais, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade global através da preparação dos seus estudantes, promovendo uma atitude empreendedora, baseada nos princípios da responsabilidade social, excelência na investigação e empregabilidade.
- Ser uma Universidade Internacional de referência e a primeira escolha de estudantes e de empregadores e reconhecida, enquanto Universidade, na vanguarda académica, alicerçada na tecnologia, na mobilidade internacional, na multiculturalidade e na articulação com o meio empresarial.

III – Grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual, bem como da realização dos objectivos estabelecidos

O ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia definiu uma estratégia para este ano letivo, que se traduz operacionalmente da seguinte forma.

Investimento em inovação e novas áreas de estudo

O ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia reforça a sua oferta de formação superior conducente à obtenção de um grau académico, através da submissão e consequente acreditação dos seguintes ciclos de estudo:

<i>NCE'S para entrada em vigor em 2012/2013</i>	
Doutoramento	Gestão
Doutoramento	Gestão da Hospitalidade e Turismo
Mestrado	Gestão e Estratégia Empresarial
Licenciatura	Gestão de Banca e Mercados Financeiros
Licenciatura	Gestão do Desporto
Licenciatura	Administração e Gestão de Negócios
Licenciatura	Psicologia

Tabela 1. Novos ciclos de estudo (NCE's) acreditados

Acreditação das novas licenciaturas em Gestão da Banca e Mercados Financeiros, Gestão do Desporto, Administração e Gestão de Negócios e Psicologia.

Acreditação do mestrado em Gestão e Estratégia Empresarial e dos Doutoramentos em Gestão e Gestão da Hospitalidade e Turismo.

Melhorias no campus

Durante este último ano várias alterações foram feitas no campus de forma a fomentar a excelência do mesmo. Das muitas alterações realizadas destacamos:

Campus excellence

- Salas totalmente renovadas e equipadas com ar condicionado, assim como salas para trabalhos de grupo com 130 lugares;
- 7 Laboratórios informáticos com equipamentos recentes; (+200 PC's)
- *Food court* com horários alargados e com 165 lugares, assim como diversos *spots* de bebidas e *snacks* em *self-service*;
- *Lounge* exclusivo para Programas de Executivos; (Reforçando o Espaço para Networking);
- *Lounge* para refeições ligeiras para os programas *premium*; (Reforçando o espaço para *networking*);
- Novo edifício B, com 10 salas de aula adicionais e capacidade para 500 estudantes.

Tecnologia

- Todas as salas equipadas com PC's e com projectores;
- Auditório com vídeo-conferência;
- Fotocopiadoras em *self-service*;
- 15 GB de e-mail e 25 Gb de *cloud storage*.

Serviços de valor acrescentado

- Serviços com horários alargados, de segunda a sexta-feira, entre as 9.00 H e as 21.00 Horas e aos Sábados entre as 9.00 H e as 14.00 H;

- ElpUs online a funcionar 365 dias por ano e 24 horas por dia;
- Toda a equipa focalizada em garantir um serviço de Excelência e auditada por cliente mistério.

Outros

- Eventos musicais com a presença do *Hot Club*, durante o ano lectivo;
- Patrocínio AAEuropeia para, entre outras actividades, o apoio a equipas desportivas;
- Bolsas de mérito e bolsas de estudo para a internacionalidade.

Incrementar a produção científica da Instituição - Projeto Escola Doutoral

Com a aprovação do doutoramento em Gestão do Turismo, a Escola Doutoral que foi criada pelo ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia terá como missão fundamental angariar projectos de consultoria em empresas que sirvam, simultaneamente, para temas de tese de doutoramento e como contributos para a melhoria da *performance* das organizações em apreço. Deste modo, ficará garantida uma interacção mais profícua entre o ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia e o mundo empresarial, incrementando práticas de transferência conhecimento mais efectivas e adequadas às necessidades das entidades envolvidas.

Mérito Académico

Uma das componentes a que se procurou dar maior atenção na reestruturação do Modelo Académico foi à questão do mérito, porquanto se entende que este poderá ter uma influência positiva nos resultados escolares e na empregabilidade dos nossos estudantes. Assim sendo, foi implementado um conjunto de acções que visam integrar este conceito na cultura da instituição, a saber:

- Bolsas de Mérito, premiando os estudantes com melhores classificações com redução integral ou parcial da propina;
- Programa *Top Student*, que visa preparar estes estudantes para ingressar nas melhores empresas a operar em Portugal;
- Prémios de empresas, destinados aos melhores alunos de cada curso;
- Jogo de Gestão, em que todos os estudantes da Instituição estão convidados a gerir uma empresa, tentando alcançar os melhores resultados.

IV – Eficiência da gestão administrativa e financeira

O exercício de 2012/2013 marca o início de uma nova fase da Instituição com a mudança do ISLA-Campus Lisboa para o seu estatuto universitário.

De registar que o Passivo aumentou cerca de 24% resultante dos investimentos efectuados para dotar a Instituição das capacidades necessárias de mudança do seu estatuto universitário.

Contudo o ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia garantiu, ao longo do ano letivo 2012/13, os meios e recursos, humanos e materiais, necessários para a gestão administrativa e financeira do Instituição. O rigor e a eficiência/eficácia foram critérios constantemente reafirmados ao longo do ano.

V – Evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição

O exercício de 2012/2013 marca o novo posicionamento da instituição: construir uma Universidade Internacional de referência para Estudantes e Empregadores alicerçada na vanguarda académica, na tecnologia, na mobilidade internacional, na multiculturalidade e na articulação com o meio empresarial.

O volume de negócios atingiu os 8,5 milhões que reflecte um decréscimo de 3,6% face ao ano anterior resultante da conjuntura macroeconómica.

No lado dos “gastos”, as rubricas de Fornecimento e Serviços Externos (FSE) e Pessoal, explicam, em conjunto, a quase totalidade dos gastos antes de impostos e depreciações. Os FSE cresceram 22,7%, absorvendo cerca de 65% das vendas e serviços prestados. De entre as várias rubricas que integram os FSE, há quatro que têm particular peso: Publicidade, Honorários, Rendas e Alugueres e *Royalties*.

Estes valores resultaram do investimento crescente que a ENSILIS vem fazendo na divulgação da marca e dos seus produtos formativos, e na contratação de docentes e pessoal administrativo para fazer face ao aumento de qualidade que a Instituição tem vindo a concretizar tendo como objectivo cumprir a regulação do Ensino Superior assim como atingir o estatuto de Universidade.

O resultado líquido de 2012 (negativo em 1.4 milhões de euros) representa uma redução significativa resultante da mudança estratégica iniciada na Instituição e que se espera que venha a produzir resultados a médio prazo.

A accionista Laureate I BV reafirmou a sua total confiança no desempenho da administração da sociedade e, tendo em consideração a situação de perda de capital social, aprovou o reforço de capital através de prestações suplementares no montante de 1,3 milhões de euros.

VI – Movimentos de pessoal docente e não docente

O corpo docente do ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia tem-se caracterizado pela permanência na instituição por um período longo, o que confere uma grande estabilidade e coerência ao projeto educativo.

	Total	Total %
Doutores	68	46%
Mestres	42	28%
Licenciados	38	26%
Total	148	100%

Tabela 2. Composição do corpo docente no ano lectivo 2012/2013.

A Instituição conta ainda com 68 colaboradores que não exercem atividade de docente.

VII – Evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudo ministrados

No ano lectivo 2012-2013 ingressaram no ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia 840 novos alunos distribuídos pelos diferentes ciclos de estudo, sendo que 378 desses alunos frequentaram cursos de especialização tecnológica, pós-graduação ou executive masters não conferente de grau e 63 ingressaram em cursos de 2º ciclo. Os cursos de licenciatura continuaram naturalmente a representar a fatia mais relevante dos novos ingressos.

Grau de Ensino	Admissões 2012/2013
CET'S	122
Licenciaturas	399
Pós-Graduações	211
Executive Masters	45
Mestrados	63
Total	840

Tabela 3. Distribuição dos novos alunos referentes ao ano lectivo 2012/2013

VIII – Graus académicos e diplomas conferidos

No presente ano letivo o ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia entregou 236 diplomas referentes ao grau de licenciatura.

Obtivemos uma percentagem de 41.8% de sucesso escolar, ou seja percentagem de alunos que conseguem terminar o ciclo de estudos no prazo inicialmente previsto e os nossos diplomados concluíram os seus estudos com uma média de 13.9 valores.

IX – Empregabilidade dos seus diplomados

Estágios curriculares e extracurriculares nas licenciaturas

O programa de estágios tem como objectivo proporcionar aos estudantes destes cursos uma experiência profissional de curta duração, que visa cimentar os conhecimentos teóricos apreendidos ao longo do (s) ano (s). É de salientar que estas actividades concederam, no âmbito da legislação em vigor, unidades de crédito ECTS, que serão contabilizadas para efeito da conclusão da licenciatura.

Realização de eventos de apoio à empregabilidade

Dado o sucesso do projecto no ano 2012, em Março, Abril e Maio de 2013 a iniciativa repetiu-se, de acordo com a seguinte agenda:



Figura 1 - Agenda do Mês de Março 2013 do programa IFUTURE

Actividades extracurriculares

As actividades extracurriculares são extremamente importantes como forma de aproximar os estudantes à realidade do mercado de trabalho ou científica, dando-lhes conhecimentos que de outra forma seriam difíceis de obter. São uma forma de contactar as empresas e os profissionais que lá trabalham ou ter contacto com investigadores e respectivos projectos de investigação, incorporando assim um conjunto de valores intangíveis.

De entre as dezenas de actividades, tais como palestras, seminários, conferências, convidados para leccionar aulas, é de destacar a transmissão em directo por videoconferência de alguns dos principais eventos mundiais no auditório, permitindo assim aos nossos estudantes, docentes e restante staff assistir a eventos que, de outra forma, não seria possível. Esta possibilidade deve-se ao facto da empresa HSM, que é líder mundial neste tipo de serviços, pertencer à Laureate, transmitindo assim para todas as Instituições da rede. Neste sistema, foram transmitidos em directo os seguintes eventos:

- Conferência do ex primeiro-ministro britânico Tony Blair;
- *World Business Forum*, um dos maiores fóruns de gestão a nível mundial, com oradores como, Bill Clinton, Jack Welch, Seth Godin, entre outros;
- Transmissão de Kendall College do evento: *“You can’t lead with your feet on the desk: Building Relationships, Breaking Down Barriers, and Delivering Profits”*;

Nos dias 29 e 30 de Maio de 2013, os estudantes do ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia tiveram a oportunidade de assistir à transmissão em directo do World Innovation Forum 2013, que este ano foi subordinado ao tema “*Innovation: What is it? How can we use it to spark a transformative change in business, engineering, medicine or life*”, com a participação de especialistas internacionais.

Nos dias 24 e 25 de Setembro de 2013 os estudantes vão ter oportunidade de assistir em directo à *Clinton Global Initiative Annual Meeting 2013* e em 1 e 2 de Outubro ao *World Business Forum 2013*.

À semelhança do que tem acontecido em anos anteriores no curso de Gestão da Segurança e Protecção Civil, este ano foram organizadas semanas temáticas para todos os cursos do ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia, de acordo com a seguinte calendarização:



Figura 2 - Semanas Temáticas (2013)

X – Internacionalização da instituição e número de estudantes no estrangeiro

A área internacional continuou a ser uma aposta forte durante o ano lectivo 2012/2013, e por essa razão continuamos com um número de estudantes bastante considerável a fazer mobilidade, um total de 92 (48 *incoming* e 44 *outgoing*).

	LIU – Laureate International Univ.			ERASMUS		
	INCOMING	OUTGOING	TOTAL	INCOMING	OUTGOING	TOTAL
1º Sem.	11	31	42	24	4	28
2º Sem.	16	10	26	22	1	23
TOTAL	27	41	68	46	5	51

Tabela 4 - Nº de estudante em mobilidade no ano lectivo 2012/2013

No ano académico 2012/2013 existem, até ao presente momento 51 estudantes em mobilidade ERASMUS e 68 em mobilidade GARCILASO na Instituição número que, por si só, evidencia o acerto das políticas implementadas nos anos em análise e a importância da Rede LIU – Laureate International Universities.

Este ano tivemos a visita de 3 professores, nomeadamente, Raúl Perez (Direito do Turismo/Hotelaria) em representação da Universidad de Almería, Stan McDaniel (Inglês) da Universidad Europea de Valencia e Michèle Humblé (Inglês/International Business) em representação da Hogeschool-Universiteit Brussel. Continuámos a transmissão de eventos importantes, promovidos pela Laureate, e organizamos a primeira feira internacional, que reuniu vários homólogos que aceitaram o convite para divulgar as suas instituições e os seus países.

XI – Prestação de serviços externos e parcerias estabelecidas

A Laureate International Universities inclui na sua rede escolas especializadas em domínios específicos, que constituem uma referência mundial nas suas áreas respectivas. Estas instituições, designadas como “Centros de Excelência”, interagem com todas as universidades do grupo para transferir experiências, modelos pedagógicos avançados e inovação nos conteúdos. No núcleo dos referidos centros de excelência da Laureate International Universities, constam os seguintes estabelecimentos, considerados como referências mundiais: Naba (Itália), Blue Montains, (Australia), Business School de São Paulo (Brasil), ESCE (França), Domus Academy (Itália), Escola de Estudos Universitários Real Madrid (Espanha), Glion Institute of Higher Education (Suíça), Kendall College (EUA), Les Roches International School of Hotel Management (Suíça), Santa Fe (EUA), entre outras.

O grupo conta ainda com várias universidades pluridisciplinares, tais como a Universidade Andrés Bello (Chile), a Universidade Anhembi Morumbi (Brasil), a Universidade Bilgi (Turquia), a Universidade BITS (Alemanha), a Universidade Del Valle (México), Universidade Europeia (Espanha), a Universidade International de Casablanca (Marrocos), a Universidade INTI (Malásia), entre outras. No grupo, existem planos curriculares em mais de 130 áreas de conhecimento, das quais se destacam as Artes, a Arquitectura, as Ciências da Educação, o Design, o Direito, a Engenharia, a Gestão, a Hospitalidade, a Medicina e as Tecnologias de Informação.

Neste ano lectivo, estabelecemos protocolos com Universidad Interamericana de Panamá (Panamá) BITS (Alemanha), ESCE (França), Universidad del Valle de Mexico (México), European University of Cyprus (Chipre), Universidad Latina de Costa Rica (Costa Rica), UniRitter (Brasil) e Faculdade de Guararapes (Brasil), incrementando os protocolos de cooperação com instituições do ensino superior estrangeiras.

A internacionalização representa uma vantagem distintiva e um factor diferenciador dos estabelecimentos que integram o grupo. A Laureate International Universities acredita e defende que uma experiência internacional proporciona uma melhor preparação dos seus estudantes para os desafios globais, tendo desenvolvido um programa próprio de mobilidade de docentes e estudantes - Garcilaso - que funciona em paralelo com o programa ERASMUS.

XII – Procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados

Os processos de auditoria interna e externa funcionam como momentos importantes para um melhor conhecimento da organização e de melhoria contínua das práticas e procedimentos.

A avaliação externa realizada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, aos cursos do ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia, apresenta o seguinte ponto de situação:

Número	Ciclo	Grau	Programa	Decisão CA
NCE/12/00706	1.º Ciclo	Licenciatura	Psicologia	Acreditado por 1 ano
NCE/12/00721	1.º Ciclo	Licenciatura	Gestão do Desporto	Acreditado por 1 ano
NCE/12/00896	1.º Ciclo	Licenciatura	Administração e Gestão de Negócios	Acreditado por 5 anos
NCE/12/00711	1.º Ciclo	Licenciatura	Gestão da Banca e Mercados Financeiros	Acreditado por 5 anos
NCE/12/00726	2.º Ciclo	Mestrado	Gestão e Estratégia Empresarial	Acreditado por 5 anos
NCE/12/01721	3.º Ciclo	Doutoramento	Gestão	Acreditado por 3 anos
NCE/12/01716	3.º Ciclo	Doutoramento	Gestão do Turismo	Acreditado por 1 ano

Tabela 5 – Resultados da avaliação externa aos novos ciclos de estudo

O ISLA-Campus Lisboa/Universidade Europeia adotou outros procedimentos de avaliação, nomeadamente:

Avaliação de desempenho dos docentes

Os docentes são avaliados de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes, onde estão contempladas as seguintes vertentes:

- a) Investigação: produção de artigos, livros, publicações científicas, etc.
- b) Ensino: Avaliação da docência pelos alunos, dinamização do *e-learning*, participação em acções de formação, organização de visita de estudo ou palestras, mobilidade *Erasmus*, etc.
- c) Gestão Universitária: Entrega de notas e documentos, reuniões de coordenação, participação em grupos de trabalho, Conselho Científico e Pedagógico, tutorias, etc.
- d) Transferência de Conhecimento: Orador em eventos externos, organização de eventos científicos, projectos de investigação promovidos, coordenados e executados, patentes, actividades de consultoria e formação intra-empresas, etc.

A avaliação destes itens é realizada através dos seguintes instrumentos:

- a) Questionário de Avaliação à Docência e Instituição: distribuído aos estudantes no final do semestre, em que se avalia docência (métodos pedagógicos, comunicação, conhecimento, bibliografia, *e-learning* e apoio aos alunos), curso (articulação entre UC, ciclo de estudos) e serviços de apoio;
- b) Relatório de Balanço do Semestre Lectivo: produzido por todos os docentes para as unidades curriculares que lecionam descreve a forma como decorreu o semestre, faz a análise da assiduidade dos discentes, taxas de aprovação e reprovação, análise qualitativa dos resultados e sugestões para a melhoria da UC, do curso e dos métodos pedagógicos;
- c) Auditoria ao *e-learning*: avalia a colocação do material pedagógico e a interacção entre docente e estudantes;

- d) Questionário de monitorização das actividades extracurriculares: avalia tipo e quantidade de intervenções de convidados externos que os docentes introduziram nas suas aulas;
- e) Indicadores de desempenho: assiduidade, sucesso escolar e *graduation on time*;
- f) Reunião de Avaliação do Semestre Lectivo: entre coordenador de curso e delegado de turma. Avalia-se desempenho dos docentes e Instituição, conteúdos programáticos e sua articulação e projecta-se o semestre vindouro, qualificando o questionário de avaliação à docência e Instituição;
- g) Análise dos Sumários, realizada pelo coordenador de curso.

São ainda realizadas reuniões individuais com docentes, tidas com os docentes que apresentam insuficiências em determinadas rubricas, exigindo um plano de melhorias na prestação pedagógica do docente, acompanhado pelo coordenador de curso e reitor.

Estatuto da carreira docente

Aos docentes desta Instituição é assegurada uma carreira paralela à dos docentes do ensino superior universitário público. Este plano aplica-se somente aos docentes que detenham com o ISLA-Campus Lisboa um vínculo de tempo integral. Os procedimentos de acesso e progressão na carreira são regidos pelos princípios da imparcialidade, justiça e mérito, e de acordo com os seguintes critérios:

<i>Nível de promoção</i>	<i>Crítérios</i>
De assistente para auxiliar	Obtenção do grau de doutor
De auxiliar para associado	Resultado do processo de candidatura ao concurso, avaliado por um júri
De associado para catedrático	Resultado do processo de candidatura ao concurso, avaliado por um júri

Tabela 7 – Critérios de progressão na carreira de docente.

Avaliação do desempenho do pessoal não docente

O procedimento de avaliação do desempenho do pessoal não docente tem como principais objectivos:

- a) Promover a comunicação entre chefias e colaboradores;
- b) Clarificar expectativas e percepções face ao desempenho;
- c) Reconhecer sucessos no desempenho de colaboradores;
- d) Identificar áreas de melhoria no desempenho de colaboradores.

Este processo está estruturado em 3 momentos:

1. Definição de objectivos – decorre no início do ano e visa alinhar expectativas entre chefia e colaborador face aos objectivos de desempenho para o ano e *timings* para respectiva concretização;
2. Avaliação de meio do ano – a realizar entre julho e agosto, permite que seja feito um ponto de situação face aos objectivos traçados e definir eventuais planos correctivos
3. Avaliação final – decorre no mês de Janeiro, tendo como objectivo fazer um balanço final dos objectivos traçados entre chefia e colaborador, traduzindo-se num resultado final que pode ir de 1 a 5.

Avaliação e auditoria de serviços de suporte pedagógico

A avaliação e auditoria dos serviços é realizada através de:

- a) Inquéritos semestrais onde os estudantes avaliam todos os serviços;
- b) Avaliação externa da satisfação através do NPS (*Net Promoter Score*);
- c) Departamento de qualidade e inovação apresenta os resultados (resultados actuais e comparação com resultados anteriores) aos directores/coordenadores dos serviços para conhecimento e propostas de melhoria;
- d) Divulgação dos resultados à comunidade.

XIII – Apreciação crítica dos resultados obtidos

O presente relatório apresentou de forma sucinta os principais dados da atividade do ISLA-Campus Lisboa / Universidade Europeia relativamente ao ano letivo 2012/2013.

Face ao exposto podemos afirmar que o plano delineado para o ano letivo 2012/2013 foi cumprido.

Os dados apresentados permitem-nos afirmar que a actividade da Instituição ao longo deste período contribuiu sem dúvida para a consolidação do seu projecto educativo e para a afirmação do seu papel no contexto do sistema de ensino superior.

No futuro, a Instituição pretende prosseguir com a execução dos objectivos definidos, resultando na concretização da missão e visão, bem como no reforço da atractividade do projecto para docentes e investigadores de elevada craveira quer nacionais, quer internacionais.

Lisboa, 30 de Dezembro de 2013

Parecer do (s) Órgão (s) Responsável (is)

Este relatório de atividades foi aprovado por unanimidade em reunião do Conselho Pedagógico e pelo Conselho Técnico Científico.