



**RELATÓRIO  
DE ATIVIDADES  
2019/2020**



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019/2020







## ÍNDICE

Nota introdutória.....07

## A UNIVERSIDADE EUROPEIA EM 2019

Estrutura Organizacional.....10  
Recursos Humanos.....15

## SÍNTESE E BALANÇO

Ensino .....21  
Investigação .....24  
Internacionalização .....28  
Empregabilidade .....30  
Gestão e Qualidade .....31

## ATIVIDADES

FCES - Faculdade de Ciências Empresariais e Sociais ....34  
FCSD - Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto .37  
FTH - Faculdade de Turismo e Hospitalidade .....39  
IADE - Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação41

## ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Composição dos órgãos de governo da U. Europeia.....	12
Tabela 2. Composição dos órgãos das Unidades Orgânicas de Ensino.....	14
Tabela 3. Composição dos órgãos da Unidade de Investigação .....	14
Tabela 4. Pessoal Docente, em 2019/2020.....	15
Tabela 5. Indicadores de ensino .....	23
Tabela 6. Centros e Unidades de Investigação .....	25
Tabela 7. Indicadores de Investigação .....	27
Tabela 8. Indicadores de Internacionalização.....	29
Tabela 9. Indicadores de gestão e qualidade.....	32
Tabela 10. Indicadores de Ensino   FCES .....	35
Tabela 11. Indicadores de investigação   FCES.....	35
Tabela 12. Média de saída por ciclo de estudos   FCES.....	36
Tabela 13. Indicadores de Ensino   FCSD.....	37
Tabela 14. Indicadores de investigação   FCSD .....	38
Tabela 15. Média de saída por ciclo de estudos   FCSD .....	38
Tabela 16. Indicadores de Ensino   FTH.....	39
Tabela 17. Indicadores de investigação   FTH .....	39
Tabela 18. Média de saída por ciclo de estudos   FTH .....	40
Tabela 19. Indicadores de Ensino   IADE .....	41
Tabela 20. Indicadores de investigação   IADE.....	42
Tabela 21. Média de saída por ciclo de estudos   IADE.....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Pilares do Plano Estratégico 2019-2020.....	11
Figura 2. Organograma da Universidade Europeia .....	11
Figura 3. Evolução do pessoal docente, por grau académico.....	15
Figura 4. Resultados do inquérito de avaliação à docência, ano letivo 2019/2020.....	17
Figura 5. Evolução do pessoal não docente.....	18
Figura 6. Distribuição da oferta educativa por ciclo de estudos.....	21
Figura 7. Evolução do número de estudantes inscritos nos últimos anos.....	22
Figura 8. Distribuição dos estudantes por género, no ano letivo de 2019/2020 .....	22
Figura 9. Incentivos à Internacionalização do Potencial Científico.....	24
Figura 10. Evolução da publicação de artigos indexados .....	24
Figura 11. Dados Biblioteca Universidade Europeia .....	24
Figura 12. Evolução Estudantes em Mobilidade .....	28
Figura 13. Taxa de Empregabilidade por Unidade Orgânica.....	30

## Nota introdutória

O ano letivo 2019/2020 foi um ano particularmente atípico: a pandemia COVID-19 introduziu alterações significativas no quotidiano dos indivíduos e das organizações. Não obstante, a Universidade Europeia fez um grande esforço de adaptação do seu modelo académico e do funcionamento dos seus serviços às contingências que este momento impôs, de modo a que o processo de ensino-aprendizagem fosse salvaguardado. Assim, e excetuando as atividades que dependem de deslocações de estudantes e docentes (estágios, mobilidade intencional, e apresentação de comunicações em conferências internacionais), este Relatório de Atividades espelha o esforço realizado por todos os agentes para que os objetivos da instituição fossem alcançados.

Como evidência, destacamos os resultados obtidos na avaliação à docência e à instituição: as classificações obtidas no período de confinamento não só estão em linha com os resultados de anos anteriores, como sofreram uma ligeira melhoria face ao 1.º semestre do ano letivo em análise.

O presente Relatório de Atividade, dando cumprimento ao que dispõe o Artigo 159.º do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, é composto pelas seguintes seções: A Universidade Europeia em 2019; Síntese e Balanço do ano letivo 2019/2020; e Atividades das Unidades Orgânicas.



A UNIVERSIDADE EUROPEIA EM 2019/20



## CONTEXTO ORGANIZACIONAL

No ano letivo de 2019/2020 a estrutura organizacional foi mantida, com exceção das alterações decorrentes das eleições para a constituição do Conselho Pedagógico.

## PLANO ESTRATÉGICO

### MISSÃO

- i. Formar cidadãos e profissionais para o mundo, através de um modelo académico diferenciador, integrados na maior rede global de Ensino Superior;
- ii. Proporcionar uma aprendizagem baseada na investigação científica e norteada por princípios éticos e de responsabilidade social;
- iii. Promover em toda a comunidade académica uma cidadania ativa e impulsionadora do desenvolvimento económico e social sustentável.

### VISÃO

A Universidade Europeia assume-se como uma universidade internacional de referência e a primeira escolha de estudantes e de empregadores, que possa ser reconhecida enquanto Universidade na vanguarda académica, alicerçada na tecnologia, na excelência na investigação, na mobilidade internacional, na multiculturalidade e na articulação com a sociedade civil e o meio empresarial.

### LINHAS GERAIS

O Plano Estratégico resulta de uma dinâmica coletiva e participada que envolve docentes, colaboradores e estudantes com vista à consolidação da Universidade Europeia através de um modelo de ensino/aprendizagem ambicioso, assente em quatro ideias fundamentais: qualidade, inovação, confiança e empregabilidade.

Os pilares em que assentam as linhas gerais do plano são os seguintes:

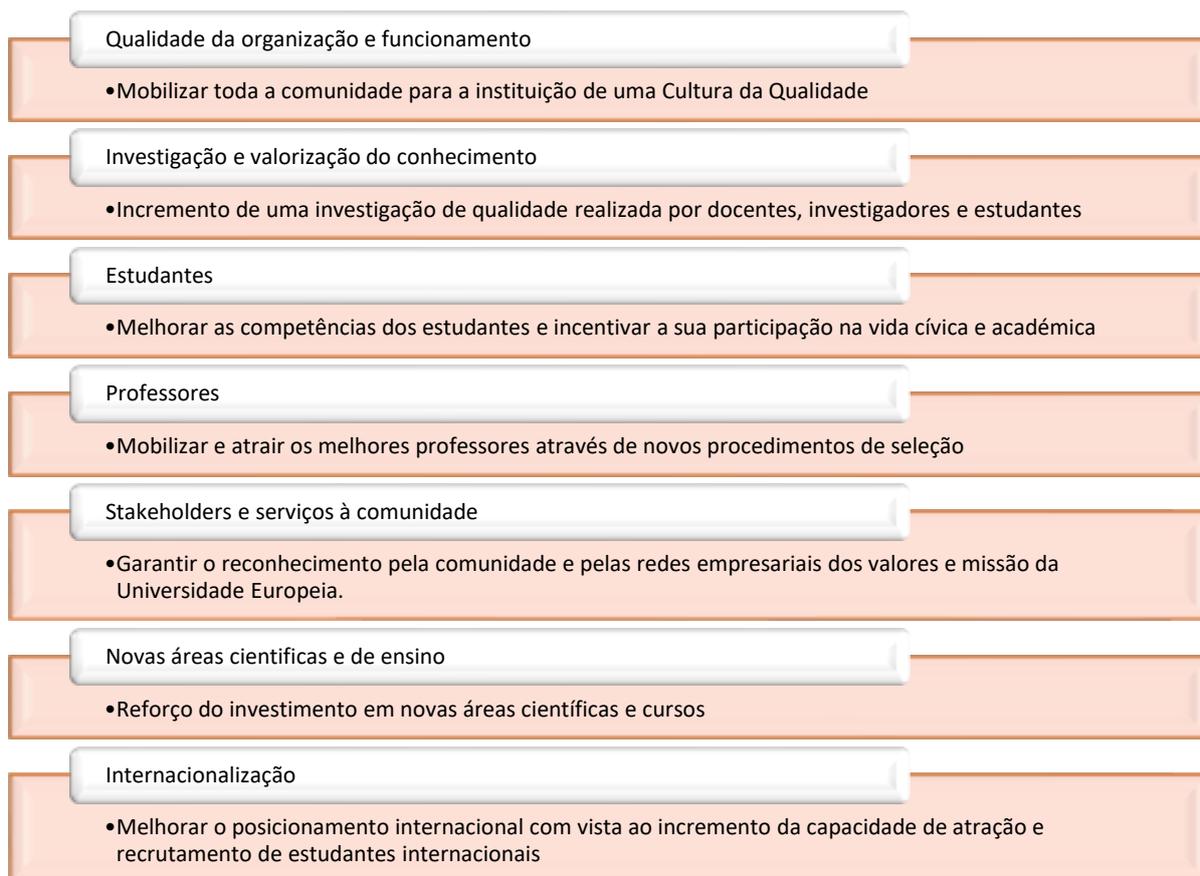


Figura 1. Pilares do Plano Estratégico 2019-2020

## ORGANOGRAMA

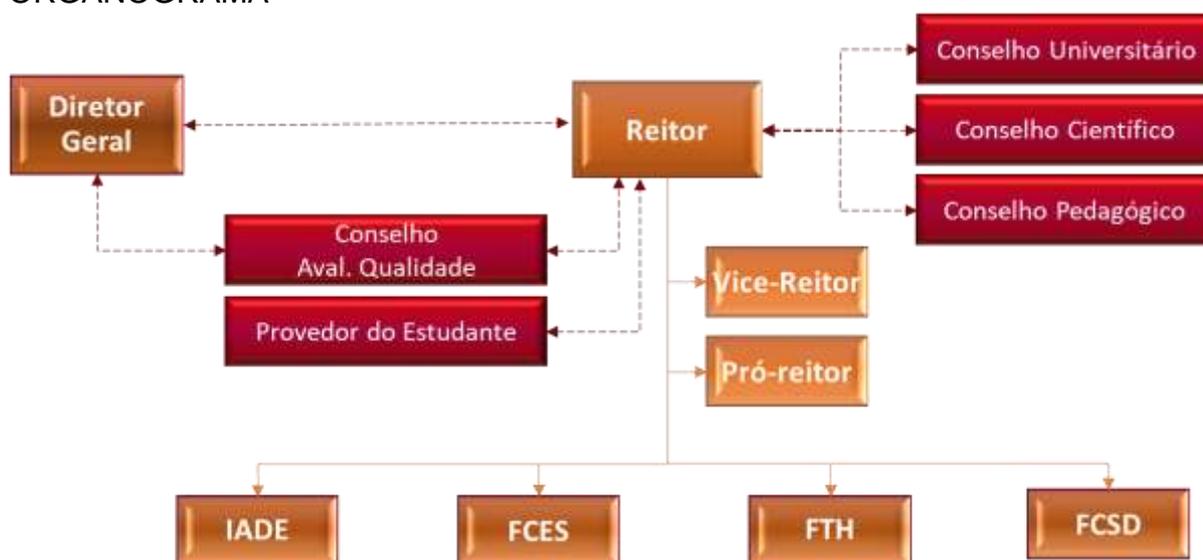


Figura 2. Organograma da Universidade Europeia

## ÓRGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

A composição dos órgãos da Universidade Europeia é a constante nas tabelas seguintes.

*Tabela 1. Composição dos órgãos de governo da U. Europeia*

<b>REITOR</b>	
Reitor	António Pedro Barbas Homem
<b>EQUIPA REITORAL</b>	
Vice-Reitor	Carlos Alberto Miranda Duarte
Pró-Reitora	Diana da Silva Dias
Pró-Reitor	Adelino Filipe Saraiva da Cunha
Assessor	João Atanásio
Assessora	Cristina M. Caldeira
<b>PROVEDORA DO ESTUDANTE</b>	
Provedora do Estudante	Maria Isabel Roque
<b>CONSELHO UNIVERSITÁRIO</b>	
Presidente	António Pedro Barbas Homem
Membros	Carlos Duarte
	Antónia Correia
	Carlos Rosa
	Luís Vilar
	Raquel Soares
	Maria do Carmo Leal
	Bernardo Boal
	Manuel Cabaço
	José Inácio
	Fernando Neves de Almeida
	Miguel Júdice
	António Saraiva
	António Jaime Martins
	Cristina Caldeira
<b>CONSELHO CIENTÍFICO</b>	
Presidente	António Pedro Barbas Homem
Membros por inerência	Antónia Correia
	Carlos Rosa
	Luís Vilar
	Raquel Soares
	Maria Emília Duarte
Membros eleitos	Manuel do Carmo
	Ana Raquel Fernandes
	Sandra Martins
	Paulo Vieira
	Tawfiq Rkibi
	Francisco Cesário
	Ana Margarida Ferreira
	Ana Viseu
Outros participantes (sem direito a voto)	Diana da Silva Dias
	Adelino Filipe Saraiva da Cunha
	Carlos Alberto Miranda Duarte
	Cristina M. Caldeira

**CONSELHO PEDAGÓGICO**

Presidente	António Pedro Barbas Homem
Membros eleitos (Docentes)	Joana Ramalho
	Paulo Vieira
	Bruno Silva
	Lara Reis
	Diamantino Abreu
	Teresa Morais
	Miguel Bugalho
	Aníbal Lemos
	João Rosa
	David Rosado
	Artur Rocha Machado
	Rui Lança
	Arlindo Madeira
	Sara Sousa
	Gabriel Pestana
	Liliana Ribeiro
	Joana Terra da Mota
	José Morais da Silva
	Liliana Faria
	Manuel do Carmo
	Maria Theresa Lobo
	Maria Cristina Pinheiro
	Maria Emília Duarte
	Sofia Dias
	Flávio Almeida
	Francisco Cesário
	Rute Gomes
	Áurea Rodrigues
	Rui Cruz
	Luís Pimentel
	Maria do Carmo Leal
	José Ferro Camacho
	Tawfiq Rkibi
Membros eleitos (Estudantes)	Rafaela Soares
	Ion Pogor
	Ana Rita Rosa
	Joana Almeida
	Laura Matos
	Carina Morais
	Telma Silva
	Mariana Troyack
	Ana Carolina Fortalezas
	Marta Fernandes
	João Simões
	Rita Leitão
Participantes (sem direito a voto)	Carlos Alberto Miranda Duarte
	Diana da Silva Dias
	Adelino Filipe Saraiva da Cunha
	Cristina Caldeira
	João Atanásio
	Antónia Correia
	Carlos Rosa
	Luís Vilar
	Raquel Soares
	Maria Isabel Roque
	Alexandra Marouco (Associação Académica)
	Manuel Nunes Cabaço (Associação Académica)

<b>CONSELHO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE</b>	
Presidente	Francisco Teixeira
Membros	António Pedro Barbas Homem
	Antónia Correia
	Carlos Rosa
	Luís Vilar
	Raquel Soares
	Bernardo Boal (Associação Académica)
	Marcos Mota (Associação Académica)
	Manuel Nunes Cabaço (Associação Académica)
	Maria Isabel Roque
	Inês Zenha
	Marlene Nunes
	Sónia Vieira, Qualiwork
	Marta Pile, IST
	António Saraiva, CIP

*Tabela 2. Composição dos órgãos das Unidades Orgânicas de Ensino*

<b>FCES – FACULDADE DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS E SOCIAIS</b>	
Diretor	Raquel Soares
Coordenador Práticas Pedagógicas	Ana Sabino
Coordenador Empregabilidade	Isabel Moço
Coordenador Internacionalização	Ana Sabino
Suporte Académico	Andreia Pereira
<b>FCSD – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO</b>	
Diretor	Luís Vilar
Coordenador Práticas Pedagógicas	Paulo Vieira
Coordenador de Investigação	Miguel Nery
Coordenador da Formação On-line	Ricardo Balbeira
Coordenador Empregabilidade	Rui Lança
Suporte Académico	Filomena Borges
<b>FTH – FACULDADE DE TURISMO E HOSPITALIDADE</b>	
Diretor	Antónia Correia
Coordenador Práticas Pedagógicas	Manuel do Carmo
Coordenador Empregabilidade	Miguel Portugal e João Fragoso
Coordenador Internacionalização	Marcelo Oliveira
Suporte Académico	Filomena Borges
<b>IADE – FACULDADE DE DESIGN, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO</b>	
Diretor	Carlos Rosa
Coordenador Empregabilidade	Sónia André
Coordenador Internacionalização	Ana Viseu
Coordenador Académico	Patrícia Silveira
Suporte Académico	Daniela Lousada

*Tabela 3. Composição dos órgãos da Unidade de Investigação*

<b>UNIDCOM/IADE – Unidade de Investigação em Design e Comunicação</b>	
Presidente do Conselho Diretivo	Maria Emília C. Duarte
Vogais do Conselho Diretivo	Eduardo Gonçalves
	Andréia Reis
Presidente do Conselho Científico	Maria Emília C. Duarte
<b>COMISSÃO EXTERNA DE ACOMPANHAMENTO</b>	
Membros	Jamie Brasslet, Central St. Martins, London, UK
	Guy Julier, Aalto University, Helsínquia, Finlândia
	Priscila Lena Farias, Univ. de São Paulo, Brasil
	Erik Stolterman, Indiana Univ., Bloomington, E.U.A.

## RECURSOS HUMANOS

Com o objetivo primordial do reforço da qualidade do corpo docente, manteve-se a tendência crescente da contratação de novos docentes, tendo como fim último a garantia de um melhor serviço prestado ao estudante.

### PESSOAL DOCENTE

Regista-se uma estabilização da qualificação do corpo docente, sendo a percentagem de docentes com grau de doutor de 54%. Acresce que o regime de dedicação do corpo docente a tempo integral é de 54%, sendo que a percentagem de doutorados a tempo integral é de 70%.

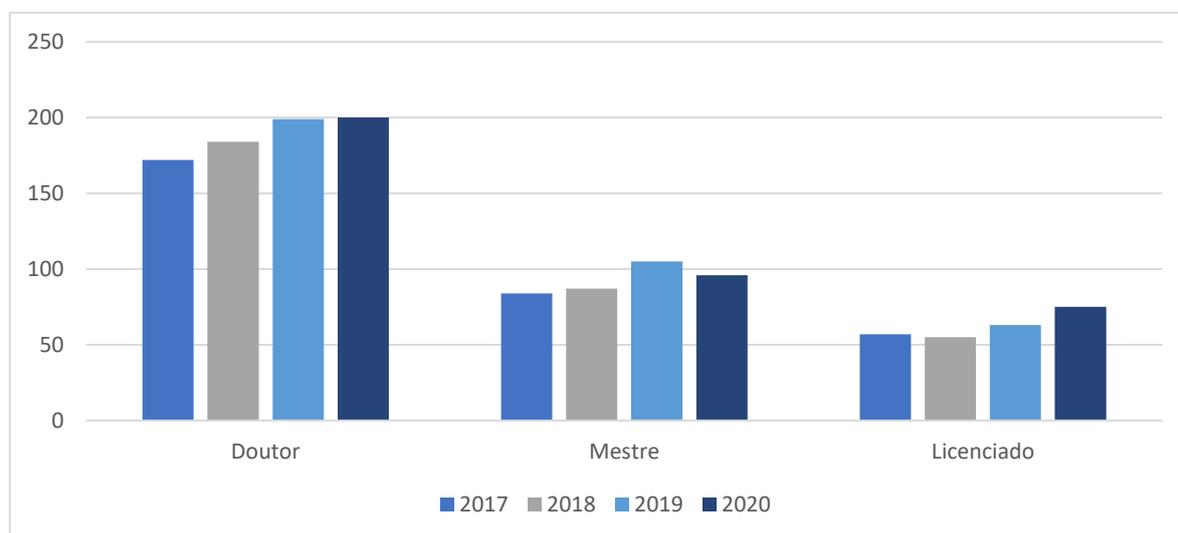


Figura 3. Evolução do pessoal docente, por grau académico

A distribuição do pessoal docente em termos de género é, ainda, um pouco desequilibrada, 63% para o género masculino e 37% para o género feminino, conforme tabela abaixo.

Tabela 4. Pessoal Docente, em 2019/2020

Categoria	F	M	Nº	ETI
Catedrático	1	5	6	5.2
Associado c/ Agregação	3	2	5	5.0
Associado	4	7	11	10.4
Auxiliar	69	110	178	141.8
Assistente	61	110	171	104.0
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>233</b>	<b>371</b>	<b>266.3</b>

266,3

ETI (equivalente a tempo integral)

12,05

Rácio estudante/docente

## AVALIAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

A avaliação do corpo docente é feita com base nas seguintes dimensões: a) ensino; b) produção científica; c) compromisso organizacional.

A vertente de ensino da atividade docente engloba a lecionação das unidades curriculares que os estudantes avaliaram; as formalidades da atividade de ensino; e os conteúdos pedagógicos. A vertente de Produção Científica abrange os seguintes critérios: publicações; organização de conferências e projetos; e o reconhecimento externo do docente. Já na vertente de compromisso organizacional da atividade docente são considerados os critérios: inovação; comissões e formações; e as relações com o exterior.

Para a dimensão ensino é desenvolvido um inquérito de satisfação junto da comunidade estudantil que avalia, numa escala de 0 a 10, as perceções dos estudantes face aos docentes em 8 variáveis, a saber: capacidade de dar feedback; capacidade de motivar; comunicação eficaz; disponibilidade em esclarecer dúvidas; domínio da matéria; disponibilização de material de apoio; utilização de métodos pedagógicos e utilização do blackboard.

Os resultados da avaliação à docência indicam:

- A variável com melhores resultados (8,2 média) é *Domínio da Matéria* e as que apresentam resultados menos satisfatórios é *Utilização do Blackboard* (6,8 média);
- 27% do corpo docente tem uma avaliação acima de 7,5 valores em todas as variáveis;
- 56% do corpo docente tem uma avaliação acima de 7,5 valores em 3 ou menos variáveis;
- 15% do corpo docente tem uma avaliação abaixo de 7,5 valores em todas as variáveis;
- A Faculdade de Turismo e Hospitalidade apresenta os melhores resultados em seis variáveis, a Faculdade de Ciências Empresariais e Sociais em duas e a Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto em uma. A Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação (IADE) tem os resultados mais baixos em todas as variáveis analisadas;
- Os cursos de 3º ciclo apresentam os melhores resultados, em oito das nove variáveis.

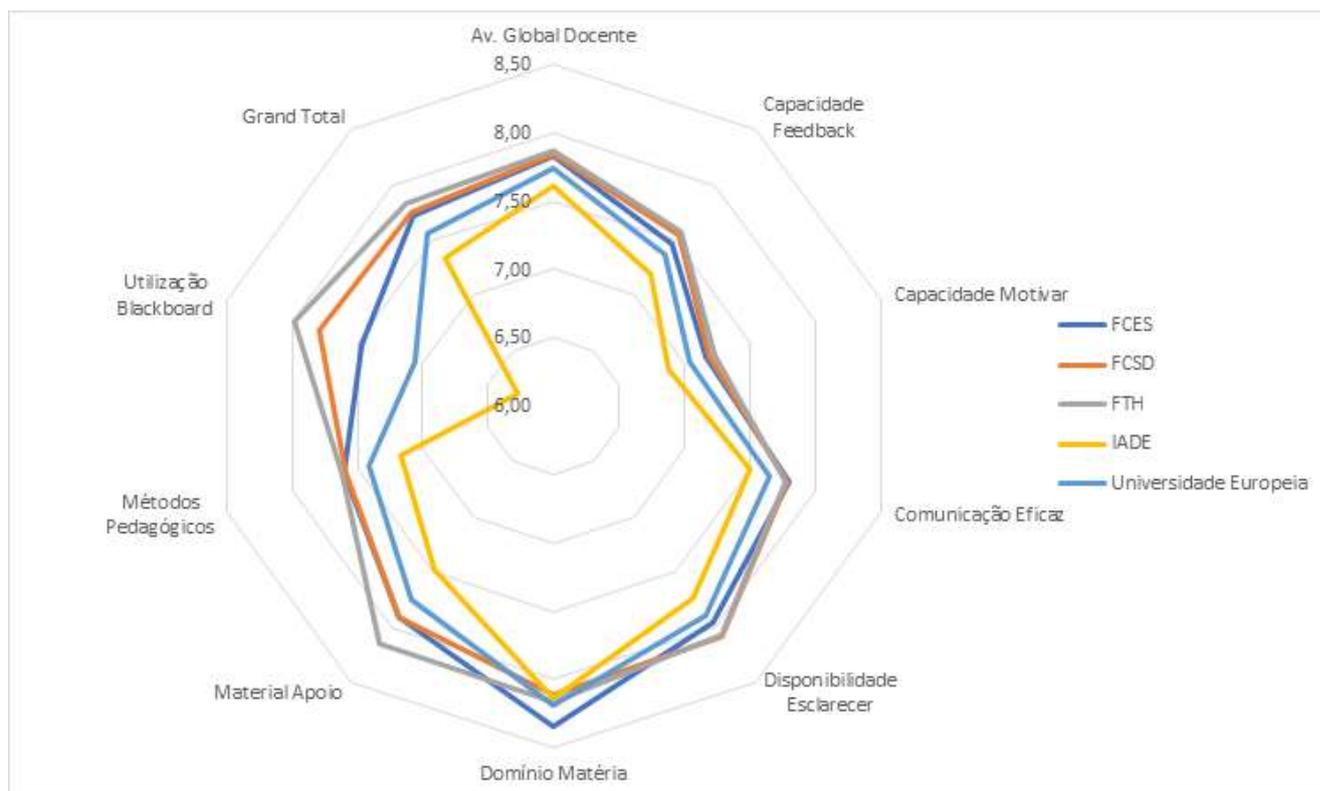


Figura 4. Resultados do inquérito de avaliação à docência, ano letivo 2019/2020

## PESSOAL NÃO DOCENTE

Quanto ao pessoal não docente, dos 112 Colaboradores, 8% Colaboradores detêm o grau de doutor, 12% o grau de mestre e 45% o grau de licenciado, o que perfaz 65% colaboradores com habilitações académicas ao nível do ensino superior. Os restantes encontram-se distribuídos pelo ensino secundário e outros.

No que respeita a género, 67% colaboradores são do género feminino e 33% do género masculino.

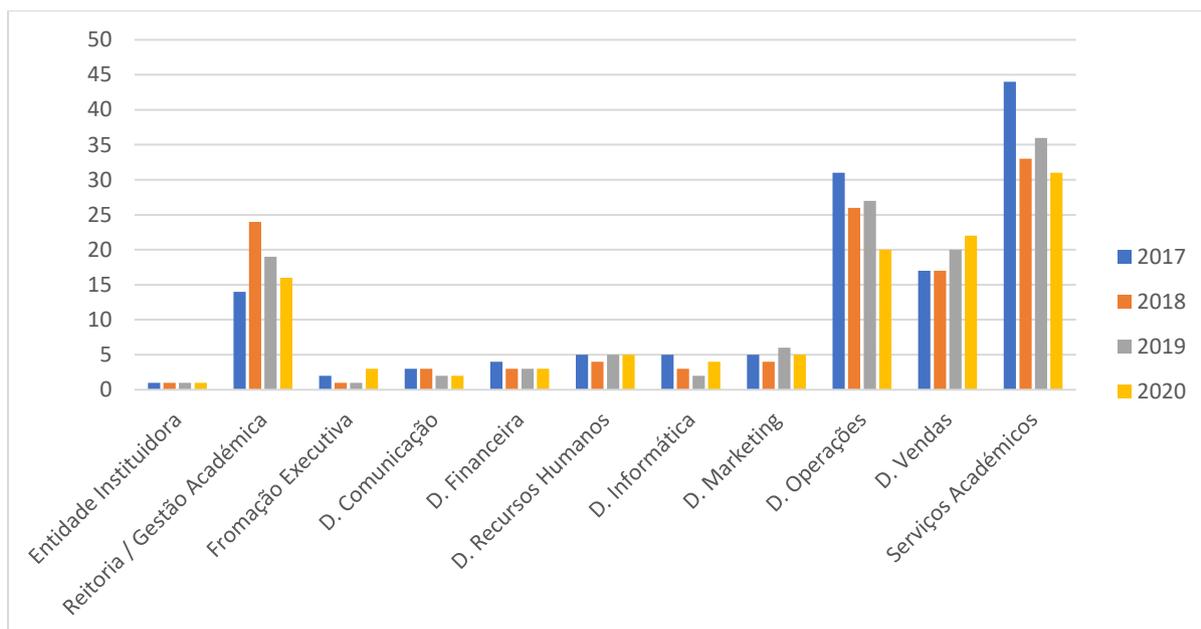


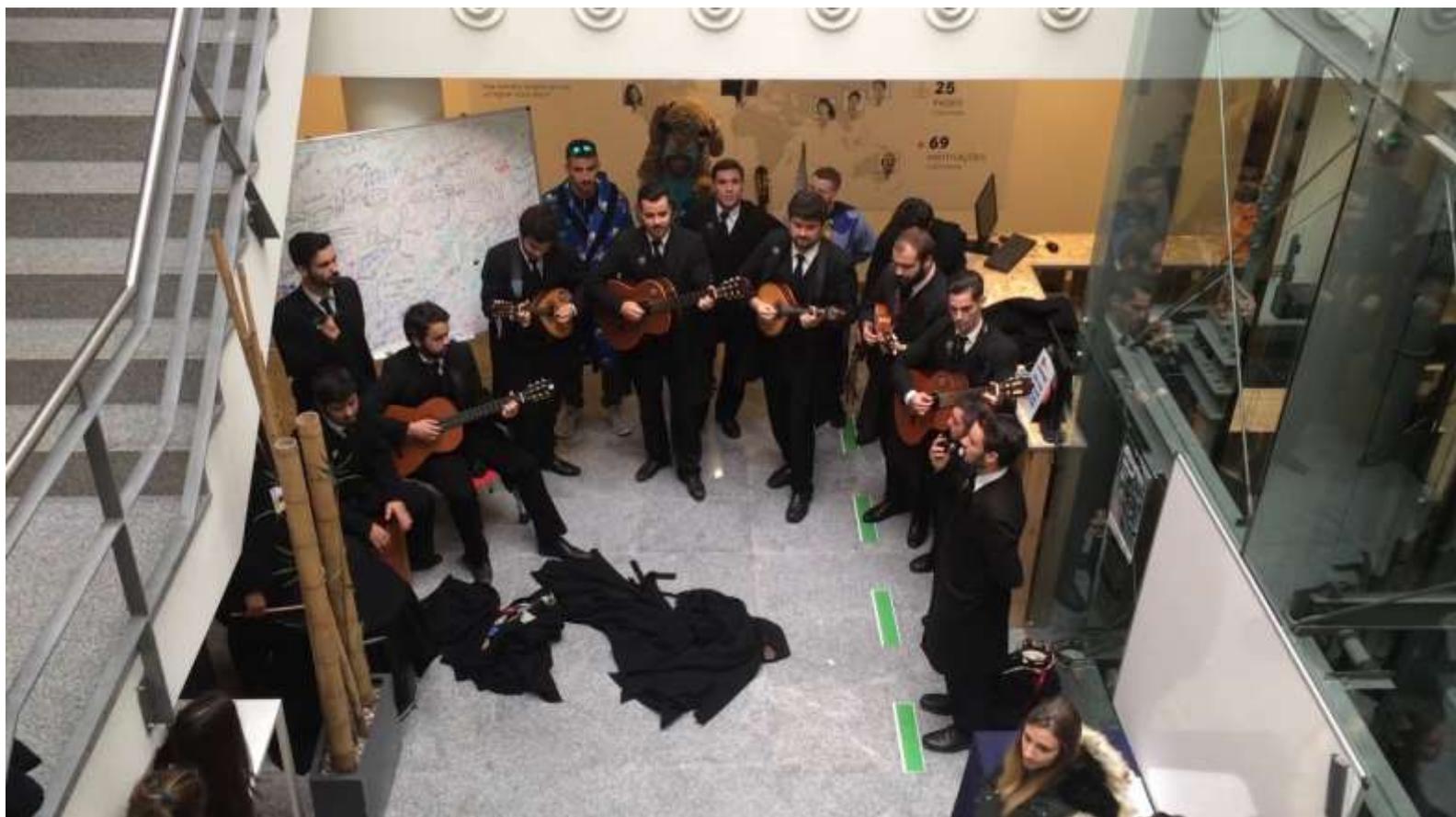
Figura 5. Evolução do pessoal não docente

112,00

ETI (equivalente a tempo integral)

39,93

Rácio estudante/não docente



## SÍNTESE E BALANÇO



## ENSINO

A oferta educativa da Universidade Europeia em 2019 inclui 38 cursos: 21 de 1º ciclo (Licenciatura), 14 de 2º ciclo (Mestrado), sendo dois em regime de associação, e 3 de 3º ciclo (Doutoramento), sendo um em regime de associação.

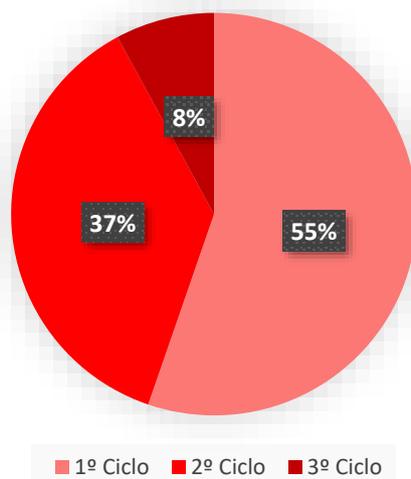


Figura 6. Distribuição da oferta educativa por ciclo de estudos

## PROCURA

Para o ano letivo de 2019/2020, a Universidade Europeia ofereceu 1276 vagas.

1.276

Vagas

74,7%

Taxa de ocupação (\*)

(\*) Inscritos pela 1ª vez do regime geral de acesso / Vagas

## OS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE EUROPEIA

A tendência de crescimento do número de estudantes inscritos nos diferentes programas disponibilizados pela Universidade Europeia tem-se mantido, sendo que as licenciaturas continuam a ser o grau de ensino com maior percentagem de estudantes (83%). No total, a Universidade Europeia

tem 4473 estudantes distribuídos da seguinte forma: 3725 no 1º Ciclo (Licenciatura), 679 no 2º Ciclo (Mestrado) e 69 no 3º Ciclo (Doutoramento).

A Figura 7. apresenta a evolução do número de estudantes inscritos nos últimos quatro anos letivos.

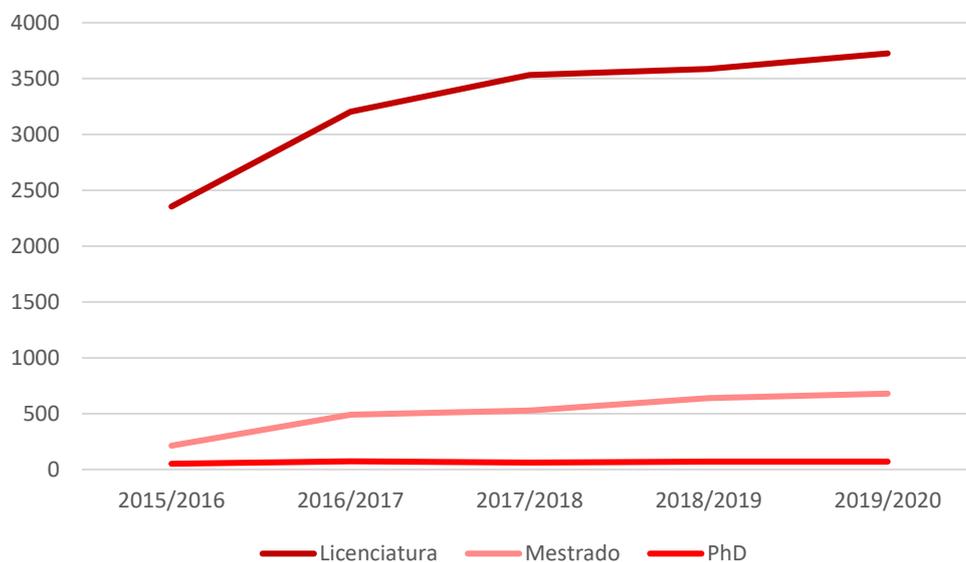


Figura 7. Evolução do número de estudantes inscritos nos últimos anos.

O número de estudantes do género feminino no 2º Ciclo contribui para a preponderância global deste género no corpo estudantil da Universidade Europeia. No total, a distribuição de estudantes por género é sensivelmente equilibrada: 44% do género masculino e 56% do género feminino.

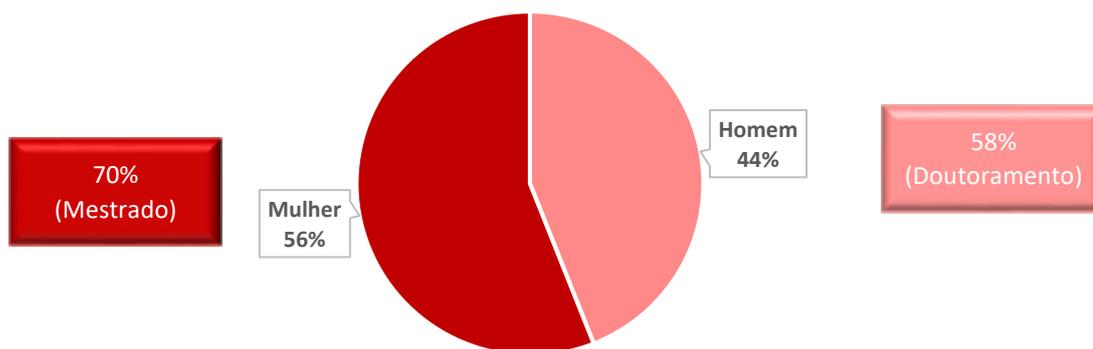


Figura 8. Distribuição dos estudantes por género, no ano letivo de 2019/2020

Tabela 5. Indicadores de ensino

INDICADORES DE ENSINO	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Nº de inscritos 1ª vez	1208	1600	1586
Licenciatura	969	1229	1254
Mestrado	229	351	312
Doutoramento	10	20	20
Nº total de estudantes	4120	4295	4473
Licenciatura	3532	3587	3725
Mestrado	526	638	679
Doutoramento	62	70	69
Nº de diplomados	1062	1770	658
Licenciatura	915	1502	559
Mestrado	146	248	97
Doutoramento	1	10	2
Nº de estudantes em estágio curricular	401	399	249
Nº de estudantes em estágio extra-curricular	137	113	74
Nº de bolsas atribuídas (ação social)	156	160	162
Valor total de bolsas atribuídas - € (ação social)	275.291	234.679	230.219

No que respeita a resultados académicos, os cursos de 2º e 3º Ciclo são os que detêm taxas de aprovação mais elevadas (na ordem dos 95%).

A nota média nas avaliações fixa-se na ordem dos 13,58 valores, sendo que a nota média obtida pelos estudantes de doutoramento ascende a 15,46 valores. A Unidade Orgânica com a nota média mais elevada é IADE com 14,05 valores. A Licenciatura em Design Global obteve a nota média mais alta com 15,02 valores.

**90,43%**

Taxa de Aprovação

## INVESTIGAÇÃO

A Universidade Europeia tem prosseguido uma política estratégica para a área da investigação científica. A implementação do regulamento de Incentivos à Internacionalização do Potencial Científico, que se traduz no apoio financeiro à participação em conferências internacionais, tem impulsionado a participação dos docentes em fóruns científicos, permitindo dotar a Universidade Europeia de uma maior massa crítica de publicações indexadas e projetos de investigação. No entanto e fruto da pandemia que enfrentamos, o valor o número de conferências conheceu um decréscimo, na medida em que um conjunto muito significativo de conferências foram adiadas para o ano 2021.

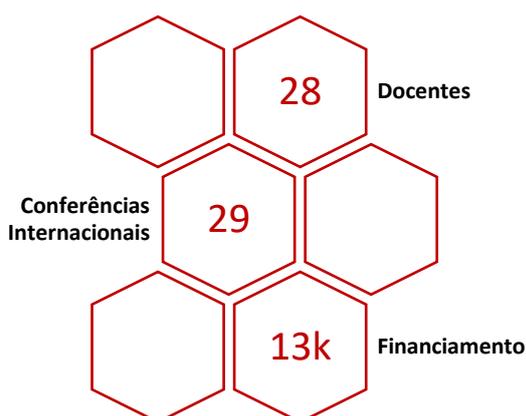


Figura 9. Incentivos à Internacionalização do Potencial Científico

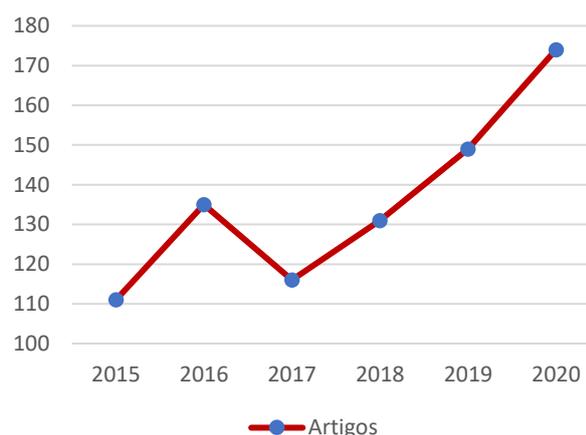


Figura 10. Evolução da publicação de artigos indexados (WoS/SCOPUS)

O incentivo à investigação passa igualmente por aumentar o número de recursos disponíveis à comunidade académica. Cada Campus da Universidade Europeia conta com uma Biblioteca, disponibilizando-se um total de 41660 itens.

52.723

5.593

41.660

Figura 11. Dados Biblioteca Universidade Europeia

Download de artigos

Empréstimos

Itens na Biblioteca

Foi disponibilizada à comunidade académica uma nova base de dados, a EBSCO Academic eBook collection, que juntamente com a B-On, permitiu aumentar substancialmente o número de fontes bibliográficas disponíveis.

Mantém-se o acesso ao Passport da Euromonitor; uma base de dados e uma ferramenta de pesquisa de mercado global que disponibiliza estatísticas, análises, relatórios e tendências das indústrias, países e consumidores em todo o mundo, bem como informações sobre o tamanho e quotas de mercado de empresas e marcas e previsões relativamente à sua evolução. São disponibilizados nesta plataforma dados sobre 31 indústrias desde as bebidas às viagens, passando pela indústria alimentar e da saúde, bem como dados relativos a dinâmicas de negócio, economias nacionais, recursos naturais, sustentabilidade, estilos de vida dos consumidores, etc.. Esta base de dados é muito útil a estudantes e investigadores de áreas como: Marketing; Gestão; Empreendedorismo; Negócios internacionais; Hotelaria e Turismo; Marketing de alimentos e Moda.

As bibliotecas fizeram um total de 12531 atendimentos presenciais e um total de 5593 empréstimos.

Foram abatidos 2812 itens que já não serviam a coleção e utilizadores, de acordo com os critérios de desbaste definidos e de acordo com critérios de gestão do espaço.

Por ultimo, acrescentamos que durante o período de confinamento obrigatória os serviços de Biblioteca desenvolveram vários conteúdos de apoio à comunidade, sobretudo tutoriais em vídeo e guias de apoio ao estudo. Foi possível também conseguir trials de recursos relevantes que estiveram disponíveis à comunidade durante o período de aulas online (Bloomsbury, APA Psycnet, UC Press Journals AAFDL, entre outros).

O corpo docente da Universidade Europeia é incentivado a participar e a integrar não só a UNIDCOM/IADE como outros centros de investigação, estimulando assim as atividades multidisciplinares de I&D.

*Tabela 6. Centros e Unidades de Investigação*

<b>Centro de Investigação</b>	<b>Acrónimo</b>	<b>IES</b>
Applied Psychology ResearchCenter Capabilities & Inclusion	APPsyCI	ISPA
Business Research Unit	BRU-IUL	ISCTE-IUL
Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion	CERAG	Université de Grenoble
Centro de Administração e Políticas Públicas	CAPP	ISCS
Centro de Estudos Anglísticos da Universidade de Lisboa	CEAUL	Universidade de Lisboa
Centro de Estudos Comparatistas	CEC	Universidade de Lisboa
Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade	CEPESE	Universidade do Porto
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade	CECS	Universidade do Minho
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia	CEFAGE	Universidade de Évora
Centro de Estudos Geográficos	CEG	Universidade de Lisboa
Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa – Núcleo de investigação Turismo, Cultura e Território	TERRITUR	Universidade de Lisboa
Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	DINÂMIA' CET-IUL	ISCTE-IUL
Centro de Física Nuclear	CFNUL	Universidade de Lisboa

Centro de Humanidades	CHAM	FCSH, Universidade Nova de Lisboa, Universidade dos Açores
Centro de Investigação Avançada em Gestão	ADVANCE	ISEG
Centro de Investigação da Academia Militar	CINAMIL	Academia Militar
Centro de Investigação de Direito Privado	CIDP	Universidade de Lisboa
Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior	CIPES	Universidade de Aveiro, Universidade do Porto
Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental	CINEICC	Universidade de Coimbra
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	CIES-IUL	ISCTE-IUL
Centro de investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design	CIAUD	Universidade de Lisboa
Centro de Investigação em Ciência Psicológica	CICPSI	Universidade de Lisboa
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	CICANT	Universidade Lusófona
Centro de Investigação em Comunicação, Informação e Cultura Digital	CIC.Digital	FCSH, Universidade Nova de Lisboa
Centro de Investigação em Matemática e Aplicações	CIMA	Universidade de Évora
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial	COMEGI	Universidade Lusófona
Centro de Investigação em Psicologia	CIPsi	Universidade do Minho
Centro de Investigação para a Comunicação e Cultura	CECC	Universidade Católica
Centro de Investigação para o Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar	CinTurs	Universidade do Algarve
Centro de Investigação sobre Direito e Sociedade	CEDIS	Universidade de Lisboa
Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória»	CITCEM	Universidade do Porto
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo	CiTUR	várias
Centro de Linguística da Universidade de Lisboa	CLUL	Universidade de Lisboa
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias	CLEPUL	Universidade de Lisboa
Centro de Matemática Aplicada à Previsão e Decisão Económica	CEMAPRE	Universidade de Lisboa
Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional	CMAF-CIO	Universidade de Lisboa
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana	CIPER	FMH, Universidade de Lisboa
Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades	CIDEHUS	Universidade de Évora
Centro Interuniversitário de História das Ciências e Tecnologia	CIUHCT	Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa
Groupe d'Etude et Recherche en Gestion	GREG	HEC Paris
Information Management Research Center	MagIC	Universidade Nova de Lisboa
INOV-INESC Inovação	INOV	
Instituto de Biotecnologia e Bioengenharia	iBB	Instituto Superior Técnico
Instituto de Ciências Sociais (Laboratório Associado)	ICS	Universidade de Lisboa
Instituto de História Contemporânea	IHC	FCSH, Universidade Nova de Lisboa
Instituto de Investigação e Inovação em Saúde	i3S	Universidade do Porto
Instituto de Saúde Ambiental	ISAMB	Universidade de Lisboa
Instituto de Saúde Pública da Universidade Porto - Unidade de Investigação em Epidemiologia	EPIUnit	Universidade do Porto
Instituto de Telecomunicações	IT-UBI	Universidade da Beira Interior
Investigação em Ciências Sociais e Gestão	CSG	ISEG
Laboratório de Instrumentação, Engenharia Biomédica e Física da Radiação	LIBPhys	Universidade Nova de Lisboa
Teoria e História do Direito	THD-UL	Universidade de Lisboa

Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial	Unidemi	FCT, Universidade Nova de Lisboa
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas	GOVCOPP	Universidade de Aveiro

*Tabela 7. Indicadores de Investigação*

## INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO

Estudantes de Doutoramento	69
Estudantes de Mestrado	679
Teses de Doutoramento defendidas no ano letivo 2019/2020	6
Dissertações de Mestrado defendidas no ano letivo 2019/2020	147
Atendimentos presenciais na Biblioteca	12 531

## INTERNACIONALIZAÇÃO

Nos últimos anos, a Universidade Europeia tem vindo a apostar na internacionalização. Os estudantes podem experienciar uma vida académica internacional nos diferentes *campi*, desde o contacto com estudantes estrangeiros de diversas nacionalidades, à frequência de cursos conferentes de grau totalmente lecionados em língua inglesa, bem como tendo a possibilidade de participar em períodos de mobilidade internacional em mais de 30 países. Os números do ano letivo em análise revelam o impacto da pandemia Covid-19 na mobilidade de pessoas.

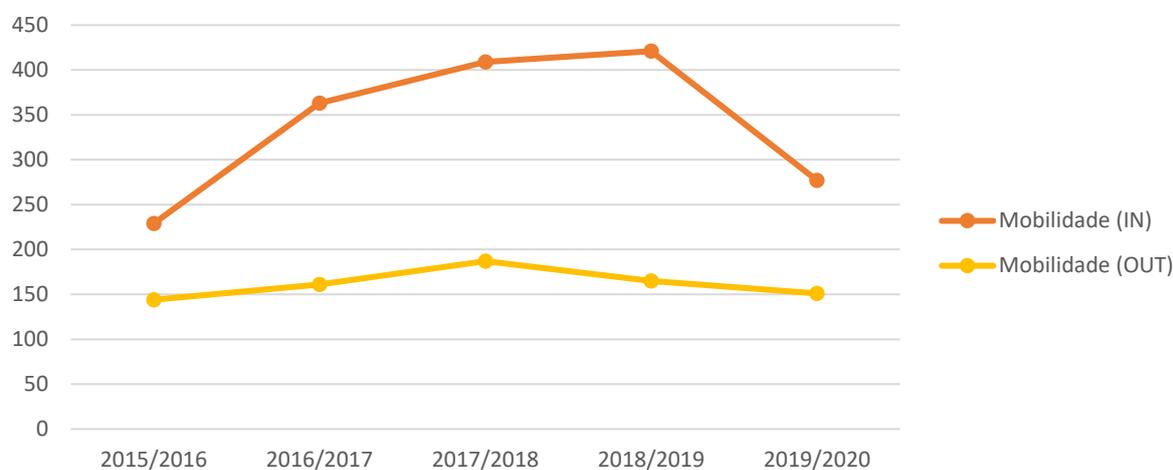


Figura 42. Evolução Estudantes em Mobilidade

A disponibilização de ciclos de estudo lecionados totalmente em língua inglesa tem possibilitado a captação de estudantes internacionais. No ano letivo de 2019/2020, inscreveram-se na Universidade Europeia 561 estudantes internacionais.

41

Nacionalidades

509

Estudantes em mobilidade

561

Estudantes internacionais

Tabela 8. Indicadores de Internacionalização

## INDICADORES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Estudantes Internacionais	561
Estudantes em mobilidade (in)	277
Estudantes em mobilidade (out)	151
Universidades parceiras	196
Estudantes em mobilidade das licenciaturas globais	81

## EMPREGABILIDADE

Um dos principais pilares do modelo académico da Universidade Europeia é o aprofundamento das experiências de imersão profissional durante a realização do seu percurso na Universidade. Para tal, a Universidade Europeia tem vindo a desenvolver relações profícuas com diversas empresas não apenas com o intuito da celebração de estágios curriculares e extra-curriculares, mas também com o objetivo de sermos uma plataforma de inserção dos diplomados no mercado de trabalho, disponibilizando um conjunto de serviços que os ajuda a reforçar as suas *soft skills* e a definirem o seu plano de carreira.

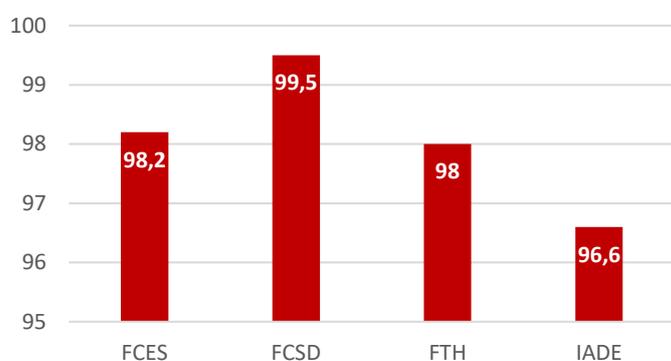


Figura 53. Taxa de Empregabilidade por Unidade Orgânica

323

Protocolos

De acordo com os últimos dados oficiais do Infocursos, a Universidade Europeia continua a apresentar elevadas taxas de empregabilidade, com todas as faculdades acima dos 96%. Analisando os dados disponíveis, verificamos que a FCSD é a unidade orgânica com a taxa de empregabilidade mais elevada.

Refira-se que os cálculos consideram os diplomados que em 2019 se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional. São ainda considerados todos os alunos que se diplomaram entre os anos letivos de 2014/15 e 2017/2018..

## GESTÃO E QUALIDADE

A Garantia da Qualidade é um princípio fundamental para a Universidade Europeia e norteador de toda a sua actividade. O sistema interno de gestão da qualidade da UE, denominado Quality4UE, tem alargado substancialmente o seu âmbito e encontra-se atualmente vigente em todas as áreas de atividade, incluindo a vertente de ensino e aprendizagem, investigação e transferência de conhecimento.

A melhoria contínua e a qualidade dos processos são princípios inerentes a todas as atividades desenvolvidas na Universidade Europeia.

Assim, na sequência de um trabalho continuado de concretização de práticas de avaliação da qualidade, ao nível do desempenho dos serviços e na vertente pedagógica, em alinhamento com as orientações da tutela, legislação e referenciais europeus em matéria de avaliação no ensino superior, o nosso SIGQ foi, ao longo do corrente ano, alvo de substanciais melhorias. Destacam-se:

- A revisão do Manual da Qualidade;
- O desenvolvimento e melhoria do Portal do Docente que permite num só local, com um único acesso, aceder a uma panóplia de recursos, seja a atualização do CV, a consulta dos horários, do calendário das atividades escolares e do calendário de exames, sempre em tempo real, garantindo que são os que se encontram em vigor, a gestão de ocorrências, o acesso aos resultados da avaliação dos inquéritos pedagógicos, a consulta e download de templates académicos, entre outros;
- A constante atualização e melhoria do Portal do Quality4UE, mantendo toda a organização informada em tempo real e sem perdas ou viés de informação sobre todos os processos, procedimentos, regulamentos e outros documentos relevantes;
- A Plataforma de avaliação pedagógica on-line com vista a automatizar a produção, preenchimento e gestão de inquéritos de avaliação pedagógica;
- Os “Sistemas de Gestão para Sugestões, Elogios e Reclamações” e o “Tratamento de Ocorrências, Ações Preventivas e Corretivas” que foram alvo de melhorias significativas, na medida em que todo este processo foi informatizado;
- A Formação de todos os atores institucionais para a garantia da qualidade;

A efetiva consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade passa, necessariamente, por melhorar o envolvimento e o entendimento da importância do sistema por toda a comunidade académica e por outros stakeholders, comprometendo-os como parte ativa e fundamental de todo o processo. Assim, foram desenvolvidas várias ações envolvendo o pessoal docente e não docente.

Foram também realizadas as Auditorias Internas, por auditores externos, que nos permitem uma avaliação independente e isenta do ponto de situação do estado de implementação do SIGQ.

*Tabela 9. Indicadores de gestão e qualidade*

<b>INDICADORES DE GESTÃO E QUALIDADE</b>	
Novos ciclos de estudo submetidos para acreditação (NCE) em outubro e novembro.2019	4
Avaliação de ciclos de estudo submetidos (ACEF/PERA) em dezembro.2019	13
Novos ciclos de estudo em funcionamento (2019/2020)	0
Visitas realizadas pelas CAE da A3ES	12
Reclamações	16



ATIVIDADES

## UNIDADES ORGÂNICAS DE ENSINO

### FCES

Faculdade de  
Ciências  
Empresariais e  
Sociais

### FCSD

Faculdade de  
Ciências da Saúde e  
do Desporto

### FTH

Faculdade de  
Turismo e  
Hospitalidade

### IADE

Faculdade de  
Design, Tecnologia  
e Comunicação

## FACULDADE DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS E SOCIAIS

A FCES ambiciona ser reconhecida como uma faculdade de referência, em particular nas áreas de Gestão e Direito, tanto no contexto nacional como no contexto internacional. Tendo por base uma oferta formativa sólida e inovadora, cujo modelo de ensino está centrado no estudante, esta faculdade pretende formar profissionais capazes de dar resposta aos múltiplos desafios que se colocam na sociedade atual, contribuindo ativamente para o desenvolvimento da mesma. A faculdade oferece, assim, uma experiência de ensino-aprendizagem global, alicerçada em metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, capazes de fomentar o espírito empreendedor e sentido de responsabilidade social dos estudantes, através de uma estreita colaboração com empresas nacionais e internacionais e com a sociedade civil, que assumem um papel ativo no processo de formação dos estudantes.

As atividades desenvolvidas na FCES enquadram-se no ensino e investigação nas áreas da gestão, gestão de recursos humanos e direito, contemplando na sua oferta educativa cinco cursos de 1º Ciclo, quatro cursos de 2º Ciclo e um curso de 3º Ciclo.

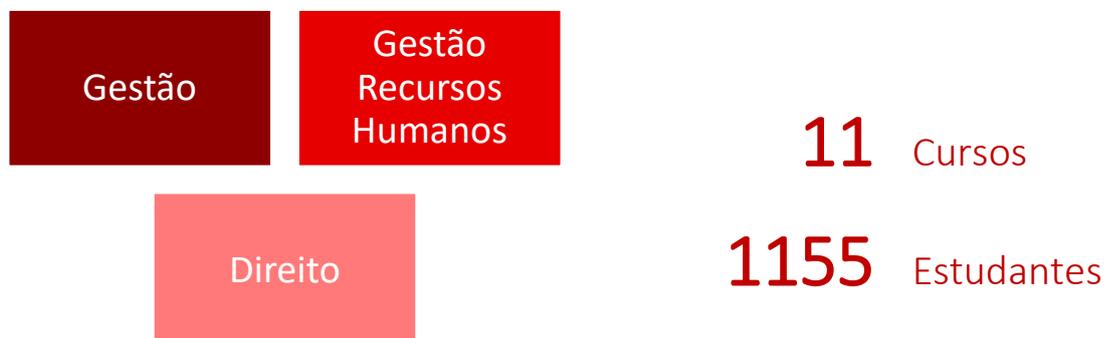


Tabela 10. Indicadores de Ensino | FCES

INDICADORES DE ENSINO	
Estudantes 1º Ciclo	875
Estudantes 2º Ciclo	247
Estudantes 3º Ciclo	33
Taxa de Aprovação	85,14%
Estudantes em estágio (curricular e extra-curricular)	128
Estudantes em mobilidade (in)	89
Estudantes em mobilidade (out)	40
Estudantes Internacionais	182
Estudantes em mobilidade das licenciaturas globais	27

Tabela 11. Indicadores de investigação | FCES

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO	
Artigos WoS	13
Artigos SCOPUS	20

Tabela 12. Média de saída por ciclo de estudos | FCES

## MÉDIA DE SAÍDA

### Licenciaturas

Direito	13,35
Gestão de Empresas	15,09
Gestão de Recursos Humanos	14,22
Management	14,77
Gestão	14,15
Marketing (Descontinuado)	15,31
Marketing, Publicidade e Relações Públicas (Descontinuado)	12,44

### Mestrados

Gestão de Recursos Humanos	15,78
Gestão e Estratégia Empresarial	14,85
Management (MiM)	15,17
Marketing Digital	15,22

### Doutoramentos

Gestão	16,64
--------	-------

## FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO

As atividades desenvolvidas na FCSD enquadram-se no ensino e investigação no âmbito da saúde e do desporto.

Sendo a Unidade Orgânica mais recente da Universidade Europeia, a oferta educativa da FCSD inclui apenas três cursos de 1º Ciclo e três de 2.º Ciclo.

**FCSD**

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO

Saúde

6 Cursos

204 Estudantes

Desporto

A FCSD tem vindo a desenvolver o Observatório do Futebol, um espaço de trabalho com o objetivo de desmistificar assuntos de interesse massificado no âmbito do futebol através de evidência científica.

Tabela 13. Indicadores de Ensino | FCSD

INDICADORES DE ENSINO	
Estudantes 1º Ciclo	197
Estudantes 2º Ciclo	7
Estudantes 3º Ciclo	n.a.
Taxa de Aprovação	89,36%
Estudantes em estágio (curricular e extra-curricular)	79
Estudantes em mobilidade (in)	16
Estudantes em mobilidade (out)	2
Estudantes Internacionais	16
Estudantes em mobilidade das licenciaturas globais	14

Tabela 14. Indicadores de investigação | FCSD

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO	
Artigos WoS	22
Artigos SCOPUS	31

Tabela 15. Média de saída por ciclo de estudos | FCSD

MÉDIA DE SAÍDA	
<b><u>Licenciaturas</u></b>	
Gestão do Desporto	14,85
Ciências do Desporto e da Atividade Física	14,03
Psicologia	14,88

## FACULDADE DE TURISMO E HOSPITALIDADE

As atividades desenvolvidas na FTH enquadram-se no ensino e investigação no âmbito do turismo e da hotelaria.

A oferta educativa da FTH inclui três cursos de 1º Ciclo, um curso de 2º Ciclo e um curso de 3º Ciclo (em associação com o ISCTE-IUL).

**FTH**

FACULDADE DE TURISMO E HOSPITALIDADE

Turismo

5 Cursos

Hotelaria

665 Estudantes

Tabela 16. Indicadores de Ensino | FTH

INDICADORES DE ENSINO	
Estudantes 1º Ciclo	617
Estudantes 2º Ciclo	48
Estudantes 3º Ciclo	n.a.
Taxa de Aprovação	92,74%
Estudantes em estágio (curricular e extra-curricular)	72
Estudantes em mobilidade (in)	46
Estudantes em mobilidade (out)	18
Estudantes Internacionais	42
Estudantes em mobilidade das licenciaturas globais	12

Tabela 17. Indicadores de investigação | FTH

## INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO

Artigos WoS	18
Artigos SCOPUS	20

Tabela 18. Média de saída por ciclo de estudos | FTH

## MÉDIA DE SAÍDA

### **Licenciaturas**

Gestão Hoteleira	14,45
Gestão do Turismo e da Hospitalidade	14,54
Turismo	14,28

### **Mestrados**

Gestão do Turismo e da Hotelaria	15,23
----------------------------------	-------

## IADE - FACULDADE DE DESIGN, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO

As atividades desenvolvidas na IADE enquadram-se no ensino, investigação no âmbito da gestão, marketing e direito.

A oferta educativa da IADE inclui oito cursos de 1º Ciclo, seis cursos de 2º Ciclo (dois em associação, um com o IPAM Porto e outro com a Universidade da Beira Interior) e um curso de 3º Ciclo.

### IADE

FACULDADE DE DESIGN, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO



O IADE aloja a Fábrica-IADE que contempla projetos internos e externos, os quais podem ser desenvolvidos em workshops, seminários, unidades curriculares ou externamente em outras organizações.

Tabela 19. Indicadores de Ensino | IADE

INDICADORES DE ENSINO	
Estudantes 1º Ciclo	1664
Estudantes 2º Ciclo	330
Estudantes 3º Ciclo	34
Taxa de Aprovação	92,93%
Estudantes em estágio (curricular e extra-curricular)	44
Estudantes em mobilidade (in)	150
Estudantes em mobilidade (out)	90
Estudantes Internacionais	321
Estudantes em mobilidade das licenciaturas globais	29

Tabela 20. Indicadores de investigação | IADE

<b>INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO</b>	
Artigos WoS	11
Artigos SCOPUS	39

Tabela 21. Média de saída por ciclo de estudos | IADE

<b>MÉDIA DE SAÍDA</b>	
<b><u>Licenciaturas</u></b>	
Ciências da Comunicação	14,24
Desenvolvimento de Jogos e de Aplicações	15,08
Design	15,00
Design Global	15,53
Engenharia Informática	14,20
Fotografia e Cultura Visual	15,26
Informática de Gestão	13,61
Marketing e Publicidade	14,50
<b><u>Mestrados</u></b>	
Design de Produto e do Espaço	17,40
Design e Publicidade	16,85
Branding e Design de Moda	16,47
Design e Cultura Visual	16,39
Design de Interação	15,86
Gestão do Design	16,55



1969.2019

